

„MOTYLKI”
KOLEJNY TYDZIEŃ MAJOWY PRZED NAMI.
ZNÓW MAMY DLA WAS NOWE ZADANIA
DO WYKONANIA.
SZCZERZE ZACHĘCAMY DO PRACY I ZABAWY.
ŻYCZYMY UDANEGO I ZDROWEGO KOLEJNEGO
TYGODNIA...

POZDRAWIAMY – WYCHOWAWCZYNIĘ GRUPY „MOTYLKI”. ☺☺☺

TEMATYKA TYGODNIA 18-22.05.2020r. :
„MOJE ZWIERZĄTKO”

1. „PIĘĆ KOCIĄTEK” – zabawa paluszkowa autorki MAŁGORZATY BARAŃSKIEJ.
Dziecko naśladują Rodzica.

Śpi w koszyku pięć kociątek,
to bajeczki jest początek. (dzieci do koszyka ułożonego z jednej dłoni wkładają wszystkie palce drugiej dłoni)
Gdy się kotki obudziły,
to z koszyka wychodziły: (dzieci poruszają wszystkimi palcami w koszyku)
najpierw rudy, potem szary (dzieci wysuwają z koszyka najpierw kciuk, a potem palec wskazujący)
potem czarne dwa do pary. (dzieci wysuwają palec środkowy i serdeczny)
A na końcu wyszedł biały,
dzielny, chociaż bardzo mały. (dzieci wyjmują mały palec i poruszają nim nad koszykiem)

2. „PÓŁ MARZENIA” – rozmowa na temat treści opowiadania JOANNY RAWECKIEJ.

Pół marzenia
Joanny Raweckiej

Ninka miała ogromne marzenie. Ogromne i nie do spełnienia. Ilekroć poruszała ten temat z rodzicami, słyszała wiele słów, których do końca nie rozumiała, ale wiedziała, że oznaczają jedno: nie może mieć psa.

– To jest, córeczko, wielka odpowiedzialność – mówiła mama, a Ninka już wiedziała, że to słowo wiąże się z kolejną odmową.

Wieczorami Ninka wyobrażała sobie, że bawi się z puchatym szczeniakiem i głaszcze jego błyszczącą sierść. Ach! Ileżby za to dała!

Pewnego ranka spotkała sąsiadkę, panią Adę, która miała starego kundelka Czarusia. Co prawda odbiegał od ideału z marzeń Niny, ale uwielbiała, kiedy wesoło merdając ogonem, podstawał siwy pyszczek do pieszczot.

– Widzę, że umiesz obchodzić się ze zwierzętami – zagadnęła pani Ada, kiedy dziewczynka delikatnie drapała Czarusia za uchem.

– Bardzo chciałabym mieć pieska – westchnęła Ninka. – Ale moi rodzice nie chcą się zgodzić.

Pani Ada spojrzała na małą ze zrozumieniem:

– Posiadanie psa to duża odpowiedzialność.

„Znowu to samo” – pomyślała ze smutkiem Ninka.

– Są jednak różne sposoby – dokończyła sąsiadka zagadkowo. – Można mieć psa „na pół”.

Dziewczynka spojrzała z zaciekawioną.

– Chciałabyś mieć ze mną Czarusia „na pół”? – spytała pani Ada.

Ada aż pisnęła ze szczęścia. Spojrzała na pieska: jako w połowie własny wydawała jej się nawet piękny.

– Podzielimy się odpowiedzialnością. Możesz przychodzić do mnie po szkole, bawić się z Czarusiem, a jeśli rodzice pozwolą, to nawet wyprowadzać go na skwerek przed blokiem. Szczerze mówiąc, sprawia mi to już kłopot.

– Ojej! Dziękuję! – wykrzyknęła Nina i pobiegnęła z nowiną do domu.

– Pół psa? – zapytał tata, nie rozumiejąc dokładnie, o czym w pośpiechu opowiada mu córka.

– Nie pół psa, tylko pół odpowiedzialności – powiedziała dziewczynka, czując, że jest to bardzo mądre.

Dziecko odpowiada na pytania R.:

- *O czym marzyła Nina?*;

- *Dlaczego rodzice nie chcieli się zgodzić na jej prośby?*;

- *Co oznacza to słowo – odpowiedzialność?*;

- *Kto pomógł Nince?*;

- *Jak rozwiązała problem pani Ada?*;

- *Jakie zwierzątka macie w domu lub jakie chcielibyście mieć?*;

- *Jak należy opiekować się zwierzętami?*;

- *Jakie znacie zwierzątka domowe, które mają cztery łapy?*

Dziecko odszukuje w atlasie zwierząt ilustracje zwierząt domowych z czterema łapami, podaje ich nazwy.

Dziecko dokonuje analizy i syntezy słuchowej i głoskowej wyrazów – nazw zwierząt, np.: *kot, pies, chomik, mysz*.

3. „ZABAWY Z MOIM ULUBIŃCEM” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem KSIĄŻKI KARTA PRACY 4.14.

Dziecko opowiada o zabawach ze swoim ulubieńcem - zwierzątkiem domowym (bądź zwierzątkiem wymarzonem) – , buduje zdanie i dokonuje jego analizy wyrazowej na podstawie ilustracji w **Książce Karta Pracy 4.14**. Na koniec wykonuje ćwiczenie w **KP4.14**.

4. „PIES” – praca plastyczna z wykorzystaniem materiałów odpadowych.

Dziecko ma do dyspozycji rurki po papierze toaletowym, kolorowe nakrętki o różnej wielkości, papier makulaturowy, patyczki po lodach lub słomki do napojów, nożyczki, klej. Z jednej strony odcina kawałek długości ok. 1/3 całości – jest to głowa psa. Na papierze rysuje i wycina uszy, które dokleja do głowy. Do tułowia dokleja cztery nogi z patyczków po lodach i ogon – zrolowany kawałek papieru gazetowego. Następnie mocuje głowę do tułowia i dorysowuje lub dokleja szczegóły – oczy, nos, obrożę, łatki na tułowiu itp. – według własnego pomysłu.

5. „PODAJ DALEJ” – zabawa słuchowa - rodzinna.

Dziecko, rodzeństwo, rodzice...siedzą w kole. Dorosły który trzyma piłkę i mówi wymyślone przez siebie dowolne słowo i podaje piłkę innej osobie z prawej strony. Zadaniem jest wyodrębnienie głoski końcowej w tym słowie i wymyślenie innego, zaczynającego się taką samą głoską. Gdy ktoś to zrobi, podaje piłkę dalej.

6. „W SKLEPIE ZOOLOGICZNYM” - rozmowa na temat wiersza BOŻENY FORMY. Zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem **KSIĄŻKI 4 KARTA PRACY 4.15**; Wprowadzenie liczby 10.

W sklepie zoologicznym

Bożena Forma

Ulicami miasta idzie
z mamą.
Nagle przed sklepem
na chwilę przystanął.
W sklepie pełno zwierząt:
myszki i szynszyle,
kolorowe ryby.
Skąd ich tutaj tyle?!
Papugi, kanarki,
jest też morska świnka,
a w akwarium mieszka
żółwiowa rodzinka.
Może da się wreszcie
namówić dziś mamę
i Maciuś wymarzone
zwierzątko dostanie.

Dzieci udzielają odpowiedzi na pytania R.:

- *Przed jakim sklepem przystanęli Maciuś z mamą?;*

- *Jakie zwierzęta zobaczył Maciuś?;*

- *Jak wygląda szynszyla?* – jeśli dziecko nie wie, może odszukać ilustrację w albumach o zwierzętach.

7. Dziecko wykonuje ćwiczenia z **KSIĄŻKI 4, KARTA PRACY 4.15, wg. POLECENÍ R.**

8. „AKWARIUM” – zabawa muzyczno-plastyczna.

Dziecko ma do dyspozycji kartki A3 i kolorowe farby oraz pędzle. Przy spokojnej melodii malują fale lub pętle od lewej strony kartki do prawej w tempie słuchanej muzyki. Następnie wycina z kolorowego papieru rośliny i nakleja je na kartkę. Z tektury wycina kształty rybek i ozdabiają je. Z kolorowych tasiemek i sznurków dokleja im ogony. Z rozsypanki literowej (**Wycinanki 45–47**) układa wyraz **akwarium** – rodzic może pokazać dzieciom wzór wyrazu.

9. „DYWANIK DLA KOTKA” – zabawa dydaktyczna.

Dziecko ma do dyspozycji liczby w kolorach z **Wycinanki 43**. Układa 10 białych kwadratów, a potem szukają klocka tej samej długości. Następnie łączy ze sobą kolorowe klocki tak, by każdy rząd klocków miał długość 10.

10. „PRZYGODA REKSA” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem **KSIĄŻKI 4, KARTA PRACY 4.16**.

Dziecko wycina ilustracje i porządkuje je, układając w szeregu. Na ich podstawie tworzy opowiadanie – R. zaczyna słowami: *Pewnego słonecznego dnia...*, i dziecko dopowiada zdania. Na koniec dziecko nakleja ilustracje w odpowiedniej kolejności

11. „WAŻ IDZIE DO LEKARZA” – zabawa ruchowa.

Dziecko siedzi na dywanie w siadzie prostym. Stara się poruszać do przodu bez zginania kolan. Unosi lekko do góry – raz jedną raz drugą nogę wraz z biodrem i pośladkiem i przesuwa się do przodu.

12. „ZWIERZĘTA Z DALEKICH KRAJÓW” – działanie dziecka.

Dziecko poprzez albumy, książki, zdjęcia, zbiera informacje... ciekawostki na temat zwierząt egzotycznych. Przygotowuje razem z R. z rozsypanki literowej (**Wycinanka 45–47**) lub przy pomocy komputera nazwę **Kącik zoologiczny**.

13. „WYCIECZKA DO ZOO” – rozmowa na temat wiersza **BOŻENY FORMY**.

Wycieczka do zoo

Bożena Forma

Do zoo dzisiaj wyruszamy,
skromny bagaż zabieramy.
Każdy niesie plecak mały,
a w nim ekwipunek cały.

Pelerynę, z daszkiem czapkę,
mały soczek i kanapkę.
Jest aparat, zatem dzisiaj
będzie zdjęcie obok misia.

Już bilety są kupione,
więc ruszamy w prawą stronę.
Pełno krzewów dookoła,
nagle dziwny głos nas woła.

Spoglądamy, a przed nami
basen z małymi fokami.
Szybkie, zwinne, wciąż nurkują,
różne sztuczki pokazują.

Zaraz obok jest żyrafa,
a z nią mama oraz tata.

Długie szyje wyciągają,
z góry na nas spoglądają.

Tuż za nimi niedźwiedź biały
zanurzony w wodzie cały.
Słońce daje się we znaki,
upał jest nie byle jaki.

Trochę z boku wielka skała,
a tam lwia rodzina cała.
Lew w półcieniu jak głaz leży,
bacznie wszystkich wzrokiem mierzy.

Na polanie wielkie słońce,
ktoś wyciąga do nich dłonie.
Tak nie wolno! Zapamiętaj!
Wszak to dzikie są zwierzęta.

Są flamingi i bociany,
barwne kaczki, pelikany.
Jastrząb, orzeł, oraz sępy,
każdy z nich ma dziób zagięty.
Koło klatki z niedźwiedziami
pełno dzieci z rodzicami.
Misie pięknie się kłaniają,
śmiesznie głowy przechylają.

Dzieci odpowiadają na pytania R.:

- *Jakie zwierzęta są wymienione w wierszu?;*
- *Jakiego zwierzęcia dzieci nie zobaczyły, bo gdzieś pobiegło?;*
- *Jakie ptaki widziały dzieci w zoo?;*
- *Dlaczego zamyka się zwierzęta w ogrodach zoologicznych?;*
- *W jaki sposób możemy pomóc zwierzętom w ogrodach zoo¹⁵, logicznych?*

14. Z JAK ZEBRA” – zabawa dydaktyczna.

Wprowadzenie litery **z**, **Z** z wykorzystaniem **Książki 4 Karta Pracy 4.17**. R. odwołuje się do wyrazu **zebra** i wprowadza literę **z**, **Z** zgodnie ze schematem zaprezentowanym przy poprzednich literach. Wykonanie zadań z **KP4.17**.

15. „PASKI ZEBRY” – zabawa grafomotoryczna z wykorzystaniem Książki **PISZE I LICZE 70**.

R. przygotowuje wzór pisanej litery **z** na kartonach A3, tacki z piaskiem i kartki A4. W trakcie recytacji rymowanki: *Zebra paski ma, zebnę lubię ja*, R. wodzi palcem po śladzie litery **z**. Następnie dziecko robi to samo z jednoczesną recytacją. R. zwraca uwagę na kierunek i dokładność kreślenia. Dziecko powtarza czynność na tackach z piaskiem i na kartkach A4 węglem rysunkowym, kolorową kredą itd. Na koniec wykonuje ćwiczenia w **PiL 70**.

16. WYKONAĆ ĆWICZENIA W KSIĄŻCE DO CZYTANIA 72–73 .

Dziecko ma za zadanie odszukać literę **z** w tekście, nazywać zwierzęta, a na koniec odczytać wyrazy i zdania.

17. „ZWIERZĘTA W ZOO” – malowanie farbami.

Dziecko malują swoje ulubione zwierzę egzotyczne. Uruchamia wyobraźnię oraz swoje zainteresowania zwierzętami.

18. „UWAGA! NIEZNAJOME ZWIERZĘ” – rozmowa z dziećmi na temat ilustracji w **KSIĄŻCE, KARTA PRACY 4.18.**

R. zadaje dziecku pytania:

- *Co to jest obce, nieznajome zwierzę?*
- *O czym należy pamiętać, kiedy spotkamy gdzieś nieznajome dla nas zwierzę, np. psa?*
- *Jak powinniśmy się zachować, gdy podczas spaceru widzimy za siatką psa?*
- *Jak powinniśmy się zachować, gdy podczas pobytu w zoo oglądamy zwierzęta na wybiegu, np. słonia, żyrafę lwa, foki?*

Dziecko wypowiada się na temat kolejnych ilustracji w **KP4.18**; ocenia zachowania poszczególnych osób w przedstawionych sytuacjach. Następnie wykonuje ćwiczenia w **KP4.18**

19. „ŻÓŁWIE W TERRARIUM” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem **PISZE I LICZE 71.**

Dziecko ma komplet kostek domina (**W 31**), liczby oraz znaki z **W 48–49**. Zabawę zaczyna R. – losuje jedną kostkę (np. kostkę z pięcioma i dwoma oczkami) i pokazując ją dziecku, mówi: *W moim terrarium jest pięć dużych żółwi i dwa małe; pięć i dwa to siedem*. Następnie R. układa działanie: $5+2=7$. W następnej kolejności kostkę domina losuje dziecko i zabawa toczy się w taki sam sposób. Na koniec dziecko wykonuje ćwiczenia z **PiL 71**.

20. „KODEKS” – zabawa dydaktyczna.

Dziecko wraz z rodziną, redagują zasady bezpiecznego zachowania się podczas spotkań z nieznajomymi zwierzętami, np.:

- *Trzymamy ręce z dala od ogrodzenia, za którym jest zwierzę!*
- *Stoimy bez ruchu, gdy pies nas wacha!*
- *Nigdy nie dotykamy nieznanych zwierząt.*
- *Gdy chcemy pogłaskać psa, zawsze musimy o to zapytać jego właściciela.*
- *W zoo stoimy za barierkami!*

Dziecko wykonuje ilustracje do zapisanych przez R. na kartonie zasad i przykleja je obok właściwego zdania. Wykonany kodeks wieszają w widocznym miejscu.

21. „MAMA DA MI BULKĘ” – zabawa relaksacyjno - rodzinna

Dziecko wraz z rodziną siedzą w kole jedno za drugim. Recytują tekst wierszyka i wykonują następujące ruchy wg instrukcji poniżej:

Mama da mi bułkę, bułkę dam pieskowi. (dzieci rysują owale obiema rękami na plecach kolegi)

Piesek da mi skórkę, skórkę dam szewcowi. (dzieci rysują prostokąty)

Szenc mi robi buty, buty dam sędziemu. (dzieci delikatnie stukają palcami w plecy kolegi)

*Po co one jemu? Tego nie wie nikt, (dzieci rysują na całych plecach znak zapytania)
Zresztą sędzia znikł! (dzieci zasłaniają delikatnie uszy koleżce z przodu)*

22. ĆWICZENIA DLA DZIECI:

<https://youtu.be/2BQCcIjudZ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=YMF>

23. DOŚWIADCZENIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=5hwCjXFDu8k>

24. WESOŁE TAŃCE i PIOSENKI:

<https://www.youtube.com/watch?v=LgMAYUz5WSc>

<https://www.youtube.com/watch?v=l78D-0TKWBM>

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

25. HIGIENA:

<https://www.youtube.com/watch?v=QGRGYhfnpDo>

<https://www.youtube.com/watch?v=l6BsHHQIV-I>