

INSTRUKCJA DO KOLOROWANEK LOGOPEDYCZNYCH

Szanowni Państwo,

w załącznikach przesyłam kolorowanki logopedyczne, które urozmaicą czas Waszym pociechom i jednocześnie wpłyną pozytywnie na rozwój ich artykulacji. Wybieramy kartę z głoską, nad którą aktualnie pracujemy. Oto instrukcja ćwiczeń z kolorowanką:

1. Należy zapoznać dziecko z opisem znajdującym się pod obrazkiem.
2. Następnie czytamy kolejno każdy wyraz/wyrażenie/zdanie, wskazując dziecku jego/ich wzorcową wymowę.
3. Dziecko powtarza po nas wyraz/wyrażenie/zdanie. Jeżeli zrobi to starannie i prawidłowo, koloruje fragment obrazka.
4. Po wykonanej pracy należy pochwalić dziecko za wysiłek włożony w kolorowanie i powtarzanie:)

Dla przypomnienia:

GŁOSKI SZUMIĄCE /SZ, Ż, CZ, DŻ/ - JĘZYK NA WAŁEK DZIAŚŁOWY (ZA GÓRNYMI ZĘBAMI),
WARGI ZAOKRĄGLONE, ZĘBY ZBLIŻONE

GŁOSKI SYCZĄCE /S, Z, C, DZ/ - JĘZYK NA DNIE JAMY USTEJ (ZA DOLNYMI ZĘBAMI),
WARGIU W UŚMIECHU, ZĘBY ZBLIŻONE (JĘZYK NIE UCIEKA NA BOKI I NNIE WSUWA SIĘ
MIĘDZY ZĘBY!)

GŁOSKA /R/ - JĘZYK NA WAŁEK DZIAŚŁOWY (WIBRUJE CZUBEK JĘZYKA), WARGI
ROZCHYLONE, BOKI JĘZYKA PRZYLEGAJĄ DO GÓRNYCH ZĘBÓW

GŁOSKI /K, G/ - TYLNA CZĘŚĆ GRZBIETU JĘZYKA UNOSI SIĘ DO PODNIEBIENIA MIĘKKIEGO,
MASA JĘZYKA PRZESUWA SIĘ W TYŁ, ŻUCHWA OPUSZCZONA, WARGI ROZLUŻNIONE

Życzę dużo zdrowia, uśmiechu i motywacji do nauki!

Anna Rejdaszko,
Logopeda

Ps Jeśli nie mają Państwo w domu drukarki, dziecko może narysować i pokolorować postać zgodnie z opisem.