

## ZESTAW ĆWICZEŃ MAJĄCYCH NA CELU WYWOŁANIE PRAWIDŁOWEJ ARTYKULACJI GŁOSKI R

Ćwiczenia motoryki narządów mowy:

- konik - kłaskanie czubkiem i środkiem języka;
- winda - otwórz szeroko buzię, poruszaj językiem tak jakby był windą raz do góry, raz do dołu;
- malarz - malujemy pędzlem (język) sufit (podniebienie) zaczynamy od zębów w stronę gardła;
- młotek- wbijamy gwoździe w ścianę. Zamieniamy język w młotek, który będzie wbijał w ścianę (wałek dziąsłowy) zaczarowane gwoździe (najpierw należy szpatułką lub zimną łyżeczką dotknąć podniebienia tuż za górnymi siekaczami nazywając je np.zaczarowanym miejscem lub parkingiem w tym miejscu język powinien przybijać gwoździe);
- liczenie ząbków -dotykanie czubkiem języka kolejnych ząbków na górze i na dole przy szeroko otwartej buzi;
- żyrafa - ma długą szyję, którą potrafi wyciągnąć wysoko do góry a jak daleko ty sięgniesz swoim językiem?;
- słoń - ma długą trąbę, którą potrafi wszędzie sięgnąć a czy ty potrafisz dotknąć językiem ostatniego zęba na górze? ( na dole, nosa, brody, ucha itd.);
- sklejanie pierogów -nagryzanie brzegów języka zębami (masaż i rozciąganie języka);
- wyżymaczka- przeciskanie języka przez maksymalnie zbliżone do siebie zęby
- półeczka -wysuwanie szerokiego języka z buzi nie dotykając zębów;
- zlizywanie z płaskiego talerza nutelli, miodu, mleka w proszku w zależności od upodobań dziecka;
- odrywanie językiem przyklejonego do podniebienia opłatka, andruta;
- zdmuchiwanie skrawka papieru umieszczonego na czubku języka;
- przytrzymywanie czubkiem języka przy podniebieniu (na parkingu ) hallsów, rodzynek, płatków kukurydzianych, rodzynek itp.

Ćwiczenia przygotowawcze :

- trzepanie dywanów -szybkie, kilkukrotne uderzanie językiem o górną wargę;
- rozmowa z ufoludkiem – wypowiedanie zbitki sylabowej lalolule najpierw wolno, potem coraz szybciej;
- rozmowa z ufoludkiem II -wielokrotne, coraz szybsze wypowiedanie zbitki sylabowej bda bdo bde bdu bdy, pta pto pte ptu pty
- karabin maszynowy -energiczne, jak najszybsze wypowiedanie głosek ttttttt, dddddddd, tdttdt, tdntdntdn - język powinien uderzać w zaczarowane miejsce - nie może dotykać zębów przy szeroko otwartej buzi
- powtarzanie sylab: tetetetetete, tytytytytyty, dedede, dydydydy;
- powtarzanie zbitki sylabowej: teda-teda-teda, tede-tede, tedo-tedo, tedutedu, tedy-tedy;
- powtarzania zbitki sylabowej: deda-dedadeda, dede-dede, dedo-dedo, dedu-dedu, dedy-dedy;
- suszarka mocne dmuchanie na czubek języka uniesiony do wałka dziąsłowego (zaczarowane miejsce), aż do pojawienia się dźwięku tr;

## Utrwalanie prawidłowej wymowy głóski r w wyrazach

Przeczytaj pamiętając o prawidłowym ułożeniu języka.

trawa, trasa, tramwaj, tratwa, trampki, tran, trochę, troje, trudny, truskawka, trybuna, strażak, wiatrak, siostra, futro, jutro, lustro, patrol, wątroba, piętro, strona, opatrunek, struś, strumyk, futryna, cytryna, strych, strach, trąba kołdra, wiadro, zdrowy, biedronka, landrynki, adres, hydrant, drabina, droga, drut, drugi, drogi, druk, drobne, draka, drylownica, drań, drażek, drelich, mądry, wydry, podróż, kadra, praca, pralka, pralnia, prasa; prosty, proszę, prosiak, problem; prędko, precel, prezent, próba, próchno, oprawa, uprasowany, wyprawa brat, brama, bratki broda, broszka, brokuły, bruk, brudny, brulion bryła, bryka, brylanty ubranie, obrazek, zebra, obrona, obroża, obrok,

### ZADANIE

1. Idąc za pierwszym przykładem, odszukaj ukrytych w zdaniach imion.

Wystraszył mnie ryk lwa. [Eryk]

Baranów grupa trykała się rogami.

Poproszę sernik i gorącą herbatę.

Robotnik zwija reklamę w rulon.

Ta wielka rolada jest pyszna.

Zęby ma rekin bardzo ostre.

Komar tak brzęczał, aż mnie obudził.

Bar to szybkie jedzenie.

Gwiazdor otarł łzy wzruszenia.

Ta aparatura fałszuje pieniądze.

Jesteś cały mokry, siadaj na ręczniku.

Słowik to rodzaj ptaka.

Głupio trafić kręcąc się w koło.

Wiele par turystów przeszło tym szlakiem.

