



# „Kulturalny przedszkolak”

## **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

Publicznego Przedszkola nr 1 w Praszce

**Opracowała:**  
**mgr Aurelia Popławska**

przy współdziałaniu:  
Rady Pedagogicznej, Rodziców oraz dzieci

## ***„ Dziecko jest niepowtarzalną indywidualnością z własnymi poglądami, zainteresowaniami, możliwościami i umiejętnościami”***

### **WPROWADZENIE**

**WYCHOWANIE** - to złożony i długotrwały proces. To droga poznawania i odkrywania. Na drodze tej rodzi się i rozwija wolność i godność osoby oraz społeczna komunikacja, odpowiedzialność i dobro wspólne.

W obecnych czasach proces wychowania polega na współpracy wychowawcy z wychowanymi. Należy dziecku stwarzać takie sytuacje, w których może dokonywać własnej oceny zachowań oraz widzi konsekwencje swojego działania. Może zadawać pytania, proponować i samodzielnie rozwiązywać problemy.

Głównym celem w procesie kształcenia postaw moralnych jest uwnętrzenie nakazów, zakazów i norm postępowania. Wartości – dobro, prawda, uczciwość, odpowiedzialność powinny stać się zasadami i wartościami dla samych dzieci.

Czasami pewne zasady trzeba dziecku narzucić, bo nie zawsze jest ono w stanie zrozumieć i ocenić ich sens oraz znaczenie. Ważne wtedy jest, aby uświadomić dziecku potrzebę przestrzegania określonych reguł i wskazać skutki ich przekraczania.

Treści zawarte w tym programie wychowawczym to spójny system wybranych fundamentalnych wartości, które są ujęte w określone zasady z ustalonymi normami postępowania ujęte w „ **Dziecięcy kodeks zachowań**”.

Wartości te zostały wspólnie z rodzicami opracowane w formie listy cech, jakimi powinno charakteryzować się kulturalne i „dobrze wychowane” dziecko.

Do najczęściej wymienianych cech należą:

- |                       |                               |                                  |
|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| - ciekawski           | - pomaga innym                | - szczęśliwy                     |
| - czysty              | - posłuszny                   | - tolerancyjny                   |
| - koleżeński          | - potrafiący wybaczać         | - uczynny                        |
| - komunikatywny       | - pracowity                   | - ufny                           |
| - kulturalny          | - prawdomówny                 | - uprzejmy                       |
| - mający swoje zdanie | - przestrzegający umów        | - uśmiechnięty                   |
| - miły                | - punktualny                  | - używa zwrotów grzecznościowych |
| - nie agresywny       | - rozróżniający dobro od zła  | - wesoły                         |
| - obowiązkowy         | - samodzielny                 | - współpracujący z innymi        |
| - odpowiedzialny      | - sprawiedliwy                | - zadowolony                     |
| - odważny             | - sprzątający zabawki         | - zdrowy                         |
| - opiekuńczy          | - szanujący innych            | - zdyscyplinowany                |
| - otwarty             | - szanujący zabawki i sprzęty |                                  |

Program ten ma na celu ujednoczenie oddziaływań wychowawczych w przedszkolu i w domu, aby nasze dzieci w przyszłości tworzyły społeczeństwo tolerancyjne, empatyczne o głęboko zakorzenionych zasadach moralnych.

### **CEL PRACY WYCHOWAWCZEJ**

Celem pracy wychowawczej jest wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju osobowości dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w oparciu o wartości moralne, etyczne i estetyczne jako przygotowanie do życia w otaczającym świecie, jego przygotowanie do przyszłego pełnienia ról w dorosłym życiu.

### ***CELE GŁÓWNE:***

- zapoznanie dzieci z regułami życia w grupie,
- wdrażanie do samodzielności i umiejętności współżycia i współdziałania z innymi
- zapoznanie dzieci z prawami i obowiązkami
- zapoznanie z światem wartości moralnych oraz koniecznością ponoszenia konsekwencji swoich czynów

### ***CELE OPERACYJNE***

- nabycie umiejętności przestrzegania zwyczajów, zasad i reguł obowiązujących w grupie
- kształtowanie podstawowych postaw moralnych np. życzliwość, tolerancja, uczciwość, sprawiedliwość, odpowiedzialność.
- rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia i współdziałania w grupie
- nabywanie umiejętności rozwiązywania spraw konfliktowych i dochodzenia do kompromisu
- rozumienie potrzeby szanowania drugiego człowieka
- uświadomienie konieczności ponoszenia konsekwencji swoich czynów i zachowań
- nabywanie umiejętności nazywania i okazywania swoich stanów emocjonalnych pozytywnych ( radość, spokój, zaciekawienie, przywiązanie, szacunek, bezpieczeństwo ...) i negatywnych ( strach, lęk, obawa, niepokój, złość, gniew, zazdrość...)
- doskonalenie nawyków higienicznych, kulturalnych
- budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby i zaspokajanie poczucia bezpieczeństwa.

### **SPOSOBY REALIZACJI**

*Systematyczne oddziaływanie i kształtowanie postaw społecznych poprzez:*

- Rozmowy, pogadanki
- Dostarczanie dzieciom przykładów zachowań z literatury, czytanie opowiadań, wierszy, omawianie historyjek obrazkowych i ilustracji, oglądanie i prezentowanie teatrzyków ukazujących różne zachowania społeczne

- Bezzwłoczne rozwiązywanie konfliktów na drodze obopólnego porozumienia i przeanalizowania zachowań
- Stwarzanie sytuacji stymulujących dzieci do podejmowania zabaw tematycznych do odgrywania ról
- Tworzenie właściwej atmosfery sprzyjającej wyrażaniu i nazywaniu swoich i innych stanów emocjonalnych i odczuć
- Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie się dzieci podczas zabaw
- Dbanie o to, aby dzieci miały zapewnione poczucie bezpieczeństwa
- Stwarzanie dzieciom sytuacji do samodzielnego utrzymywania ładu i czystości osobistej i najbliższego otoczenia
- Stworzenie „Dziecięcego Kodeksu zachowań” uwzględniającego sugestie rodziców, nauczycieli i dzieci
- Ustalenie form nagradzania pozytywnych zachowań i postaw oraz środków zaradczych w przypadku nieprzestrzegania ustalonych norm

### *METODY PRACY*

- ◆ problemowa – odkrywanie
- ◆ aktywizująca – przeżywanie
- ◆ praktyczna – działanie, doświadczanie

### *FORMY PRACY*

- ◆ zabawa spontaniczna i organizowana
- ◆ praca indywidualna
- ◆ praca w małych grupach i zespołach
- ◆ praca z całą grupą

## OCZEKIWANE EFEKTY

### **BEZPIECZEŃSTWO**

Dzieci:

- ✓ są tolerancyjne i otwarte
- ✓ są świadome znaczenia słów – dobry, zły
- ✓ odważnie mówią o swoich uczuciach i potrafią je okazywać adekwatnie do sytuacji
- ✓ znają i przestrzegają zasady bezpieczeństwa
- ✓ rozumieją zaletę prawdomówności
- ✓ są ufne w stosunku do swoich opiekunów

### **ZDROWIE**

Dzieci:

- ✓ wiedzą jak dbać o zdrowie własne i innych
- ✓ dbają o estetykę i higienę własnego wyglądu i otoczenia
- ✓ samodzielnie wykonują codzienne zabiegi higieniczne
- ✓ potrafią dbać o zdrowie psychiczne swoje i innych

### **KULTURA BYCIA**

Dzieci:

- ✓ kulturalnie zwracają się do innych używając zwrotów grzecznościowych stosownie do sytuacji
- ✓ okazują szacunek dorosłym i swoim kolegom
- ✓ przestrzegają zasad pierwszeństwa, ustępowania miejsca
- ✓ wykazują tolerancję i akceptację inności

### **WSPÓŁŻYCIE W GRUPIE**

Dzieci:

- ✓ akceptują siebie i innych takimi, jakimi są
- ✓ mają poczucie spójności w grupie, czują się pełnoprawnymi jej członkami
- ✓ potrafią współdziałać
- ✓ są koleżeńskie i potrafią pomagać
- ✓ dostrzegają konsekwencje swojego działania i zachowania
- ✓ odczuwają przykrość, kiedy zrobią coś złego lub, kiedy innym dzieje się krzywda
- ✓ znajdują przyjemność w robieniu dobra
- ✓ przestrzegają zasad i norm postępowania ustalonych w grupie
- ✓ wywiązują się z przyjętych na siebie obowiązków
- ✓ potrafią bawić się w grupie szanując pomysły i wytwory innych
- ✓ są świadome swoich praw i obowiązków

# **PRAWA I OBOWIĄZKI DZIECKA**

## **PRZEDSZKOLAK MA PRAWO:**

- ☺ nie wiedzieć, nie znać, nie rozumieć
- ☺ mieć i wyrażać swoje zdanie
- ☺ prosić o to, czego chce - ale nie żądać
- ☺ zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zainteresowania i umiejętności
- ☺ popełniać błędy i odnosić sukcesy
- ☺ być radosnym lub samotnym- okazywać swoje uczucia i emocje
- ☺ do akceptacji go takim, jakie jest
- ☺ do swojej prywatności
- ☺ do przebywania w warunkach zapewniających mu zdrowie i bezpieczeństwo
- ☺ do zabawy i doboru towarzysza zabawy
- ☺ do poszanowania godności osobistej
- ☺ przeciwstawiać się złu i krzywdzie

Dziecko musi zrozumieć, że funkcjonowanie w grupie nie polega tylko na braniu od innych, ale również dawaniu siebie innym.

## **PRZEDSZKOLAK POWINIEN:**

- ☺ kulturalnie i z szacunkiem odnosić się do osób dorosłych i kolegów
- ☺ zachowywać się zgodnie z przyjętymi normami i zasadami postępowania akceptowanymi przez grupę
- ☺ dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób
- ☺ dbać o estetykę i higienę własnego wyglądu
- ☺ dbać o ład i porządek wokół siebie
- ☺ szanować własność i godność osobistą drugiej osoby
- ☺ służyć pomocą słabszym i młodszym

# **„DZIECIĘCY KODEKS ZACHOWAŃ”**

**WARTOŚĆ : BEZPIECZEŃSTWO**

**ZASADA : *Jesteś bezpieczny***

## **Normy postępowania**

1. Lubimy Cię takiego, jakim jesteś
2. Mów o swoim stanie emocjonalnym(jestem wesoły, smutny, zadowolony, zły...)
3. Powiedz, czego się boisz
4. Okazuj swoje uczucia innym
5. Dostrzegaj sytuacje zagrażające bezpieczeństwu twojemu i innych
6. Jeżeli coś nie rozumiałeś poproś o powtórzenie i ponowne wytłumaczenie
7. Słuchaj dorosłych i podchodź, gdy Cię przywołują
8. Zawsze mów prawdę nie obawiając się konsekwencji
9. Nie oddalaj się bez pozwolenia od grupy
10. Zgłaszaj swoje dolegliwości i skaleczenia
11. Ostrożnie i uważnie poruszaj się – nie potrącaj innych
12. Poproś o pomoc, gdy jej potrzebujesz

**WARTOŚĆ : ZDROWIE**

**ZASADA : *Dbaj o swoje zdrowie***

## **Normy postępowania**

1. Mów umiarkowanym głosem
2. Korzystaj z zabawek i sprzętu w sposób niewywołujący hałasu
3. Wspólnie dbamy o czystość naszego otoczenia
4. Bierz udział w zabawach ruchowych, spacerach i wycieczkach niezależnie od pogody
5. Ubieraj się stosownie do pogody
6. Dbaj o codzienną higienę osobistą
7. Myj ręce przed posiłkami i po wyjściu z toalety
8. Samodzielnie i kulturalnie zjadaj przygotowane dla Ciebie posiłki
9. Nie mówimy z „pełną buzią”
10. Jedz dużo owoców, warzyw i nabiału
11. Gdy jesteś chory zostajesz w domu, aby nie zarażać innych

**WARTOŚĆ : KULTURA BYCIA**

**ZASADA : *Bądź kulturalny***

**Normy postępowania**

1. Używaj zwrotów grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam w określonych sytuacjach
2. Okazuj szacunek dorosłym (pomagaj, bądź serdeczny)
3. Uważnie słuchaj innych, nie przerywaj
4. Uprzejmie witaj i żegnaj się z dorosłymi i kolegami
5. Przestrzegaj zasady „Dorosły i dziewczynka ma pierwszeństwo”
6. Cierpliwie czekaj na swoją kolej

**WARTOŚĆ : WSPÓŁŻYCIE W GRUPIE**

**ZASADA : *Kontroluj swoje postępowanie***

**Normy postępowania**

1. Wyrażaj, co myślisz i czujesz w sposób dla nas zrozumiały
2. Baw się tak, abyś nie przeszkadzał innym
3. Mów prawdę o zaistniałej sytuacji
4. Cierpliwie czekaj na swoją kolej
5. Szanuj i dbaj o wspólne zabawki i sprzęt
6. Zostawiaj zawsze po sobie porządek
7. Nie obrażaj się
8. Znalezioną rzecz oddaj właścicielowi
9. Szanuj wytwory ( pracę ) innych
10. Pomysły innych mogą być także ciekawe
11. Sumiennie wypełniaj obowiązki dyżurnego
12. Nie złość się, gdy coś się nie udało
13. Przepraszaj i wybacжай innym

**WARTOŚĆ : KOLEŻEŃSKOŚĆ I PRZYJAŹŃ**

**ZASADA : *Bądź koleżeński***

**Normy postępowania**

1. Nie wyśmiewaj się i nie dokuczaj innym
2. Nie wyrządzaj krzywdy świadomie
3. Dziel się zabawkami i miejscem do zabawy
4. Pomagaj młodszemu, słabszemu i mniej sprawnemu
5. Zaprosz do wspólnej zabawy dziecko nieśmiałe
6. Szanuj czyjąś własność
7. Słuchaj, co mówią inni a oni wysłuchają ciebie
8. Ciesz się z kolegą z jego sukcesów – bez okazywania zazdrości





---

## **FORMY NAGRADZANIA** **POZYTYWNYCH ZACHOWAŃ I POSTAW**

- ☺ Pochwała indywidualna
- ☺ Pochwała przed grupą
- ☺ Pochwała przed rodzicami
- ☺ Wręczenie umownego emblematu uznania
- ☺ Przywilej wykonywania dodatkowych czynności
- ☺ Przywilej korzystania w pierwszej kolejności z atrakcyjniejszych zabawek
- ☺ Przywilej wyboru zabawy dla całej grupy według własnego pomysłu

## **ŚRODKI ZARADCZE** **W PRZYPADKU NIEPRZESTRZEGANIA** **USTALONYCH NORM**

- ☹ Tłumaczenie i wyjaśnianie zaistniałej sytuacji
  - ☹ Ukazywanie następstw nieodpowiedniego postępowania
  - ☹ Słowne upomnienie indywidualne i wobec grupy
  - ☹ Czasowe odsunięcie od zabawy do innego zajęcia, aby dziecko skłonić do autorefleksji
  - ☹ Czasowe odebranie przywileju np. funkcji dyżurnego
  - ☹ Danie możliwości rekompensaty swojego czynu
  - ☹ Wręczenie umownego emblematu
  - ☹ Poinformowanie rodziców o przewinieniu
-

---

## **PRAWA I OBOWIĄZKI DZIECKA**

### **PRZEDSZKOLAK MA PRAWO:**

- ☺ nie wiedzieć, nie znać, nie rozumieć
- ☺ mieć i wyrażać swoje zdanie
- ☺ prosić o to, czego chce - ale nie żądać
- ☺ zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zainteresowania i umiejętności
- ☺ popełniać błędy i odnosić sukcesy
- ☺ być radosnym lub samotnym- okazywać swoje uczucia i emocje
- ☺ do akceptacji go takim, jakie jest
- ☺ do swojej prywatności
- ☺ do przebywania w warunkach zapewniających mu zdrowie i bezpieczeństwo
- ☺ do zabawy i doboru towarzysza zabawy
- ☺ do poszanowania godności osobistej
- ☺ przeciwstawiać się złu i krzywdzie

Dziecko musi zrozumieć, że funkcjonowanie w grupie nie polega tylko na braniu od innych, ale również dawaniu siebie innym.

### **PRZEDSZKOLAK POWINIEN:**

- ☺ kulturalnie i z szacunkiem odnosić się do osób dorosłych i kolegów
  - ☺ zachowywać się zgodnie z przyjętymi normami i zasadami postępowania akceptowanymi przez grupę
  - ☺ dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób
  - ☺ dbać o estetykę i higienę własnego wyglądu
  - ☺ dbać o ład i porządek wokół siebie
  - ☺ szanować własność i godność osobistą drugiej osoby
  - ☺ służyć pomocą słabszym i młodszym
-